Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

**Открытый показ НОД**

**по развитию вокальных навыков**

**«Оҕолору харыстаан»**

Спиридонова Наталья Климовна,

музыкальный руководитель

**Открытый показ НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | «Оҕолору харыстаан» |
| **Цель:** | Развитие вокальных навыков, разучивание новой песни |
| **Задачи:** | Образовательные задачи:  Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «РЕ» первой октавы до «ЛЯ» первой октавы.  Развивающие задачи:  Развивать вокальную технику: интонационный слух, артикуляцию, дикцию, способность управлять голосом.  Воспитательные задачи:  Формировать культуру слушания музыки (песни), способствовать проявлению творческой активности, способствовать формированию культуры пения у воспитанников. |
| **Возрастная группа:** | Подготовительная |
| **Продолжительность занятия:** | Не более 30 минут |
| **Оборудование:** | Ноутбук, экран, проектор, колонки, пианино, электрическая свечка. |
| **Ход занятия:** | 1. Организационная часть 2. Основная часть 3. Заключительная часть |
| **Используемые формы:** | Слушание, заучивание. |
| **Образовательная область:** | Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. |

1. **Организационная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Содержание** |
| **Приветствие:** | Здравствуйте, ребята.  Я сегодня предлагаю разучить новую песню нашего местного мелодиста В.Е.Егорова «Оҕолору харыстаан». |

1. **Основная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Содержание** |
| **Артикуляционные и мимические упражнения:** | Дети, сначала повторим комплекс упражнений языка. Какие упражнения знаете? Какие хотите повторить? (Ответы детей)  Примерные упражнения (проводится по выбору детей)  - Язычок  - Улыбка «ИИИ», Хоботок Слона «УУУ»  - Шлеп, шлеп, пухленькие щечки  - Скороговорка: От топота копыт пыль по полю летит. (Медленно, быстро)  - П-Б, Б-П, Ж-Ш, С-Ц, Ц-С, З-С, С-З, Д-Т, Т-Д. |
| **Упражнения на развитие певческого дыхания:** | - «Ах, какой аромат!»  Мы стоим на полянке, видим перед собой цветочек, срываем его и коротко, но глубоко вдыхаем его аромат. (Необходимо следить, чтобы дети вдыхали носом, а выдыхали ртом)  - «Береги огонь!»  Берем свечку, дуем на пламя тихо и медленно, чтобы она не погасло. У кого получится дольше всех дуть на свечу. |
| **Упражнения на развитие чувства ритма:** | Ребята, давайте похлопайте за мной (воспитатель хлопает простые ритмические рисунки, дети должны правильно повторить) |
| **Вокальные упражнения:** | А теперь мы должны распеться, наша распевка будет необычная:  - МММ (разогрев)  - Я ПО-Ю, ХО-РО-ШО ПО-Ю (формирование правильного интонирования по терциям и поступенно вниз)  - МИ-И (пение на легато, связное пение звуков)  - Звукоряд на стаккато (содействие дыхания, напор звука) |
| **Слушание:** | Сегодня мы послушаем еще одну песню. (Дети слушают песню В.Е.Егорова «Оҕолору харыстаан» и одновременно смотрят слайд по теме песни) |
| **Заучивание:** | Сейчас я предлагаю разучить нашу новую песню. (Дети под аккомпанемент повторяют слова 1 куплета и припева). |

1. **Заключительная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Содержание** |
| **Рефлексия:** | Что больше всего понравилось вам сегодня? (Ответы детей) |
| **Заключение:** | До новых встреч! |

