**СЦЕНАРИЙ утренника « Прощай, детский сад!»**

**МБДОУ « ЦРР-детский сад №11 « Сулусчаан»**

Зал украшен. Звучит музыка.

Девочки танцуют танец цветов.

Вед. Дорогие гости! Сегодня нас всех ждет необычайное и волнующее торжество. Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу- поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго ребятам и взрослым.

Встречайте наших дорогих выпускников:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_итд

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_надевает ленточки выпускников.

Дети читают стихи.

Наш детский сад с утра украшен

Сегодня праздник выпускной (Ж. Виолетта)

И мы гордимся садом нашим

Ведь он для нас как дом родной (Саина)

Здесь мы дружим и граем

Здесь буквы первые узнали (Ярик)

Мы научились рисовать

И петь и польку танцевать (Ира)

Очень скоро, очень скоро

 Мы пойдем учиться в школу (Никита)

И на первый наш урок

Позовет нас всех звонок (Женя)

Ах, как я хочу учиться

Обещаю не лениться (Лиза)

И всегда к восьми часам

Просыпаться буду сам. (Эрчим)

Буду я держать в порядке

Книжки ручки и тетрадки (Кеша)

Буду я учеником

С настоящим дневником (Т. Виолетта)

Подрастем еще за лето

Чтобы стало всем заметно (Настя)

Если хочешь, будь здоров

 Не бояться докторов. (Алина)

Значит надо нам стараться

Физкультурой заниматься (П. Валера)

Пора идти как раз

Нам учиться в первый класс. (Все)

Песня « До свидания, детский сад»

Школьный вальс. Мальчики приглашают девочек.

Папа нашей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вручает Сертификаты всем детям.

Слово для поздравления предоставляется заведующей детским садом Сивцевой Марии Ивановне.

Заведующая Мария Ивановна вручает подарки и дипломы победителям республиканского конкурса по шашкам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слово для поздравления и вручения Сертификатов предоставляется бабушке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вручает Сертификаты чтецам.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – читает стихи А. Кулаковского – родоначальника якутской литературы.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– читает отрывок из сказки А.С. Пушкина.

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – читает стихотворение А.Е. Кулаковского «Хомус

 Входит Хомусист. Играет на якутском музыкальном инструменте хомус.

Ведущая: Выражаем свою признательность и говорим огромное человеческое спасибо за Ваше участие в воспитании Вашего ребенка. Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными , на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью. Мы благодарим Вас за творческий подход и активную жизненную позицию.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Выражаю надежду на то, что Ваша любовь и участие на благо Вашего ребенка будет продолжаться и в дальнейшем.

Вручаются Благодарственные письма родителям.

 Слово для поздравления вручается род.комитету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Перерыв.

Представление детей.

Вед. Вот наши любимые книги « Русские народные сказки» Листаю страницы и вспоминаю

Как я вам читала эти сказки. Вот знакомый нам царь – батюшка. ( Входит царь)

Здравствуй, царь-батюшка, неужто ты настоящий?

ЦАРЬ: Конечно настоящий. Зачем книгу листала, меня вспоминала?

ВЕД: Праздник у меня сегодня детей провожаем в школу? Мы с ними полгода ходили в детсад, на работу, а они играть и заниматься.

ЦАРЬ: Да тяжелая у тебя работа. Я из сказки пришел, то в сказку вас и поведу.

Книгу первую листаю

И героя вызываю

У него румяный бок

Его дразнят КОЛОБОК ( все)

Прикатился колобок.

День по лесу я катился

К вечеру со счета сбился,
Посчитал я все цветочки
 Деревца в лесу, пенечки

Птиц зверей и насекомых

Незнакомых и знакомых

А теперь бегу я к вам
Я задачки вам задам.

( на доске ставит цифры, дети решают примеры)

Вторую книгу открываю

И героя называю,
Она по лесу гуляет,
Звонко песни распевает,

Не боится никого, кроме волка одного.

Входит Красная шапочка. А за ней серый волк.

ВОЛК: Что так весело поешь

К бабушке опять идешь?

КР. ШАПОЧКА: как всегда ты угадал. За кусточком меня ждал?

ВОЛК: Поделись добром прошу, а не то как укушу!

КР.Ш. Ха кусаться просто срам. Я пирог и так отдам. Я не к бабушке иду, а к цыганам в лес спешу. Коль сегодня ты не злой Я возьму тебя с собой.

ВОЛК: Я хотел бы подкрепиться, а потом уж веселиться. С вечера голодный я, до цыган дойду ль едва.

КР.Ш. Нынче я гляжу, от волка нет никакого толка. Ладно, завернем к соседям. Накормлю тебя обедом.

 Пельменная « Три поросенка».

КР.Ш.: Эй, ребята , поросята, накормите злого брата.

ПОРОСЯТА:

 Мы милые ребята Озорные поросята

Непростые поросята – поросята –поварята

Просим к нам в пельменную

Столовую отменную.

( Кушают)

ВОЛК:

Вам спасибо за обед

Сытым стал на сотню лет

И готов я танцевать

Целых два часа подряд Красная шапочка, разрешите пригласить потанцевать (Танцуют польку)

ЦАРЬ: Стоп Что за безобразие Такого в книжке нет. Будете хулиганить останетесь в моем царстве навсегда.

ВЕД.: Успокойся. царь-батюшка, Просто Кр,Ш и Волк развеселились . Ведь праздник у нас сегодня.

Входят цыганки. Танцуют. Берут карты

Карты вмиг я разложу

Все что будет расскажу. ( Женя)

 Ожидает вас дальняя дорога в казенный дом. На пути у вас строгая дама, но умная и приятная Она укажет вам правильную дорогу, раскроет все ваши таланты. ( Лиза)

 Но все закончится чудесно

 Жить вам будет интересно. (Виолетта)

ЦАРЬ: Третью книгу открываю. Входит МУХА-ЦОКОТУХА.

ЦАРЬ: Муха-цокотуха ты в школу ходишь?

М-Ц: Нет, я еще маленькая.

ЦАРЬ: А что такое школа знаешь?

М\_Ц: Как же не знать

 Школа это целый дом

Знания хранятся в нем

Там ужасно интер6есно

В школе всем найдется место

Дажжже мне.

ВЕД. Муха \_ цокотуха, а ты когда подрастешь кем хочешь стать?

М\_Ц: Жжжурналисткой.

ВЕД,: Вот тебе микрофон. Возмешь интервью у наших выпускников.

ЦАРЬ: Четвертую книгу открываю

И героя вызываю.

Нет таких гостей не надо. Ах досада. ( царь прячется за трон)

БАБА-ЯГА:

-Кто здесь книжку открывал?

Кто старушку вызывал?

Место странное такое? Где я ? Ах, детский сад. Сулусчаан.

О да это же детишки: Виолетта, саина, Ира Никита и тд.

Вот кто мне нужен. За тобой прилетела. Есть к тебе большое дело.

ЦАРЬ: Ну и ну, Чего это ты в моем царстве командуешь, народом моим распоряжаешься?

БАБА-ЯГА: А ты кто такой маленький плюгавенький , плешь на голове, лягушки на бороде.

ЦАРЬ: Какие лягушки я \_Царь. Я – великий государь.

БАБА-ЯГА Ишь ты . Подишь ты царь, а ну скажи зачем меня звал от дела оторвал. Колдовать помешал.

 (Б-Я берет корону у царя и надевает на голову).

Б-Я – Чем я тебе не царица Чем не красная девица.

 И красива, и умна, и лукава, и хитра.

 И походкой стройна,

 Посмотрите какова

 Я на троне посижу, и на царство погляжу.

ЦАРЬ: Не царица просто срам

 Царствовать тебе не дам

 Ростом и умом не вышла.

 Куда лошадь туда и дышло.

 Меня из сказки вызывал?

ВЕД: Успокойся бабуся Сегодня у нас праздник и мы решили вызвать всех героев сказки. Даже отрицательных.

Царь: Пятую книгу открываю.

 Входит КОЩЕЙ.

БАБА-ЯГА: Какая встреча.

 Да вы похорошели, щечки порозовели

 В глазах искринка, на губах хитринка.

КОЩЕЙ:

- оставляю вам сундук. И очень важное заклинание. Заклинание то в яйце. А Яйцо хранится в утке.

 Зло коварство не нужны мне. Добрым стал я не на шутку.

ВЕД: Какое чудо. Сегодня у нас такой веселый и радостный праздник , что все стали добрыми. Даже Кощей и Баба-Яга.

 Все читаем заклинание.

Обещаем мы учиться лишь на пять

Во всем друг другу в школе помогать.

На уроках дисциплину соблюдать.

Гору книжек самых разных прочитать.

 Звучит звонок ШКОЛА НАС ЗОВЕТ!!!

 Песня « Пусть всегда будет солнце».

 Дети выходят на улицу с шарами. Загадываем желания и отпускаем наши шары.

Традиционно сажаем дерево.